



Утвержден  
приказом директора МБОУ  
«Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.»  
Е.Г. Потемина  
№ 81 от «08» сентября 2018 года

## ПАСПОРТ проекта

«Реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ГЕМП»  
в МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.»

### 1. Основные положения

Наименование направления	образование	Срок начала и окончания проекта
Краткое наименование проекта	«Реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ГЕМП» в МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.»	01.01.2018 - 31.12.2020
Куратор проекта	Директор школы – Потемина Елена Геннадьевна	
Заказчик	Артемьева Елена Михайловна – начальник Управления образования Чесменского муниципального района	
Руководитель проекта	Директор школы – Потемина Елена Геннадьевна	
Исполнители и соисполнители мероприятия проекта	Исполнитель: зам. директора по УВР – Зайцева Мариша Николаевна Руководители ШМО естественно-математической и технологической направленности	
Разработчик паспорта проекта	зам. директора по УВР – Зайцева Мариша Николаевна	

## 2. Содержание проекта

Цель проекта	Показатель	Тип показателя	Базовое значение*	Период, год		
				2018	2019	2020
<p>Обеспечить к концу 2020 года достижение конкурентного уровня качества естественно - математического и технологического образования в МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» посредством рационального использования социально-педагогических, информационных и технико-технологических возможностей района и увеличить к 2020 году долю обучающихся, получивших более 70 б на ЕГЭ на 0,5 %</p>						
<p>Показатели проекта и их значения по годам</p>	<p>Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по учебным предметам (предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Технология»), от общей численности обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, (в процентах):</p>	<p>Основной</p>	0	<p>Математика - 100 Физика- 38,3 Химия- 12,1 Биология -30,3 Информатика и ИКТ-21,2</p>	<p>Математика - 100 Физика- 38,6 Химия- 12,3 Биология -30,5 Информатика и ИКТ-21,5</p>	<p>Математика - 100 Физика- 38,8 Химия- 12,5 Биология -30,8 Информатика и ИКТ-12,7</p>
	<p>Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» при прохождении государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по профильным учебным предметам, от общей численности обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по профильным предметам, (в процентах):</p>	<p>Основной</p>	0	<p>Математика - 0 Физика- 0 Химия- 0 Биология - 10 Информатика и ИКТ- 0</p>	<p>Математика - 0,5 Физика- 0,5 Химия- 0,5 Биология -10,5 Информатика и ИКТ 0,5</p>	<p>Математика - 1 Физика- 1 Химия- 1 Биология -11 Информатика и ИКТ- 1</p>

Доля обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших профильные учебные предметы (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ) в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), от общей численности обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, (в процентах);	Основной	0	Математика 100 Физика- 48,1 Химия- 7,7 Биология -7,7 Информатика и ИКТ-0	Математика 100 Физика- 48,5 Химия- 7,8 Биология -10 Информатика и ИКТ-2	Математика 100 Физика-49 Химия- 8 Биология -11 Информатика и ИКТ-4
Доля обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших профильные учебные предметы (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ) в форме ЕГЭ и набравших 70 баллов и более, от общей численности обучающихся, сдававших профильные учебные предметы (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ), (в процентах);	Основной	0	Математика 0 Физика-0 Химия- 7,7 Биология -7,7 Информатика и ИКТ-0	Математика 0,5 Физика- 0,5 Химия- 8,2 Биология -8,2 Информатика и ИКТ-0,5	Математика 1 Физика- 1 Химия- 8,7 Биология -8,7 Информатика и ИКТ-1
Доля обучающихся 9-11 классов образовательных организаций - участников регионального этапа Всероссийской олимпиады и заключительного этапа олимпиад школьников по профильным учебным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, технология) от общей численности обучающихся в 9-11 классах образовательных организаций - участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников по данным учебным предметам, (в процентах)	Основной	0	1,5	1,7	2



<p>Доля выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы основного общего образования, поступивших на обучение по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования (за исключением укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогика») от общей численности выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы основного общего образования, (в процентах)</p>	<p>Основной</p>	<p>0</p>	<p>49,4</p>	<p>50</p>	<p>51</p>
<p>Доля учебных кабинетов образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, по профильным учебным предметам (физика, химия, биология, информатика, технология), удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса от общего количества учебных кабинетов образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, по профильным учебным предметам (физика, химия, биология), (в процентах):</p>	<p>Основной</p>	<p>0</p>	<p>Физика-100 Химия-100 Биология -100</p>	<p>Физика-100 Химия-100 Биология -100</p>	<p>Физика-100 Химия-100 Биология -100</p>

Доля образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, имеющих учебные кабинеты (мастерские) технологии от общего количества образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, (в процентах)	Основной	0	100	100	100
Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, от общей численности обучающихся по программам дополнительного образования, (в процентах)	Основной	0	9,3	10	10,5
Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности, от общей численности обучающихся по программам дополнительного образования (в процентах)	Основной	0	8,1	9	10
Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии - молодых специалистов образовательных организаций (до 25 лет) - от общей численности молодых специалистов, (в процентах)	Основной	0	0	0	0
Доля учителей физики, математики, биологии, химии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за последние 3 года от общей численности учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций (в процентах)	Основной	0	100	100	100

<p>Доля учителей физики, математики, биологии, химии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, прошедших стажировки на базе:- региональных инновационных центров профессиональных проб - региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественнонаучного и технологического образования от общей численности учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций (в процентах)</p>	<p>Основной</p>	<p>0</p>	<p>12,5</p>	<p>13</p>	<p>13,5</p>
<p>Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня, от общей численности учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций (в процентах)</p>	<p>Основной</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>12,5</p>	<p>12,5</p>
<p>Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня от общей численности учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, (в процентах)</p>	<p>Основной</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>12,5</p>	<p>12,5</p>



	<p>Лицензирование ОО по программам дополнительного образования естественнонаучной направленности</p> <p>Развитие сетевого взаимодействия между ОО, ВУЗ и РИП</p> <p>Материальная поддержка выпускников МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» – студентов, обучающихся в рамках целевого набора в ВУЗах, готовящих инженерно-технические кадры для предприятий АПК и образования, подписавших договор с Чесменским муниципальным районом о трудоустройстве по окончании учебного заведения. тыс.руб.</p> <p>По результатам реализации проекта в 2018 году планируется достичь следующих результатов:</p>	<p>Второй уровень</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>100</p>	<p>100</p>
<p>Результаты проекта</p>	<p>увеличение количества педагогических работников, обучающихся детей в образовательных организациях, обеспечивающих высокое качество естественно-математического образования, прошедших обучение, в том числе по программам стажировок на базе региональных инновационных площадок;</p> <p>увеличение доли муниципальных образовательных систем, вовлеченных в популяризацию технологического и естественно-математического образования посредством неформального повышения квалификации;</p> <p>положительная динамика числа конкурсов, олимпиад, форумов политехнической направленности, в т.ч. интернет-олимпиад;</p> <p>увеличение доли муниципальных образовательных систем, охваченных процессами профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавательского корпуса по вопросам технологического и естественно-математического образования;</p> <p>увеличение количества обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности в организациях дополнительного и общего образования.</p>	<p>Второй уровень</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>

<p>Описание модели функционирования результатов проекта</p>	<p>Реализация данного проекта создаст условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельности образовательной системы в МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.», обеспечивающей современное качество технологического и естественно математического образования в образовательных организациях за счет мобилизации всех имеющихся (кадровых, материальных, правовых и др.);</li> <li>- информирования обучающихся о возможностях естественно-математического и технологического образования в построении профессиональной карьеры;</li> <li>- для повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников на основе персонализированной программы переподготовки, а также привлечения молодых кадров;</li> <li>- развития сетевого взаимодействия на межшкольном, межмуниципальном и региональном уровнях;</li> <li>- развития динамики числа программ внеурочной деятельности по программам технологического и естественно математического образования.</li> </ul>
---	--

### 3. Ключевые риски и возможности

№ п/п	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/ реализации возможности
<b>Риски</b>		
1.	Риск замедления темпа финансирования в связи с ухудшением экономической ситуации	Оптимизация этапов реализации проекта, определение приоритетности финансирования мероприятий проекта
2.	Риск снижения качества образования в МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» за счёт снижения обеспеченности квалифицированными кадрами)	Организация повышения квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным образовательным программам
3	Нежелание специалистов работать в сельской местности	Привлечение специалистов по стимулирующим программам
4	Возможность повышения качества подготовки специалистов региональными ВУЗами	Заключение соглашений между ВУЗами, осуществляющих подготовку специалистов, на предмет целевого обучения

### 4. Описание проекта

<p>Связь с государственными программами Российской Федерации, Челябинской области и Чесменского муниципального района</p>	<p>Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295</p>
---	---



<p>Взаимосвязь с другими проектами и программами</p>	<p>Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497; Национальная технологическая инициатива, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317; Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р</p>
<p>Формальные основания для инициации</p>	<p>Протокол № 1 от 27.12.2017 г. Заседания Муниципального проектного комитета в Чесменском муниципальном районе, утвержденный Главой Чесменского муниципального района. Перечень основных направлений стратегического развития Российской Федерации до 2018 года и на период до 2025 года (протокол заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 13.07.2016 г.) Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2014 № 01/3810 «Об утверждении Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП».</p>
<p>Дополнительная информация</p>	<p>Отсутствует</p>

### ОБОСНОВАНИЕ проекта

Реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в МБОУ Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»

#### 1. Обоснование необходимости реализации проекта

- снижение качества образования по предметам естественно-математического и технологического цикла обучающихся МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»;
- отсутствие эффективных механизмов информирования выпускников школ о потребностях промышленных предприятий и организаций региона в инженерных и рабочих кадрах;
- низкий уровень мотивации педагогических работников школ и руководителей в повышении качества естественно-математического и технологического образования;
- недостаточный уровень развития системы социального партнерства МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» с

промышленными предприятиями и организациями региона, работодателями;

- отсутствие реально действующих механизмов повышения престижа инженерных и рабочих профессий среди населения;
- необходимость притока профессиональных, неординарно мыслящих, владеющих современными технологиями молодых людей, имеющих потенциал для развития;

Критерии оценки качества подготовки и полноты содержания паспорта проекта

Наименование критерия	Требование/ рекомендация	Уровень проработки
<b>Управленческие критерии</b>		
Паспорт проекта соответствует методическим рекомендациям		
Положения паспорта проекта не противоречат законодательству Российской Федерации и Челябинской области	требование	
Паспорт проекта согласован с заинтересованными муниципальными органами исполнительной власти, иными органами и организациями - исполнителями и соисполнителями мероприятий проекта	требование	
Руководитель проекта обладает необходимым уровнем компетентности в сфере проектного управления*	требование	
<b>Содержательные критерии</b>		
Цель проекта содержит оцифрованный социальный, экономический или иной общественно-значимый и общественно-понятный эффект от реализации проекта	требование	
Цель проекта связана с результатами проекта	требование	